

2018학년도 학교폭력예방 예술동아리 운영 계획

안티스트레스 ‘컬러테라피부’ 운영으로 바른 품성을 키워요

도일초등학교

1. 운영 목적

점선 잇기와 컬러링북 색칠하기 활동을 통해 어린이들의 집중력을 키우고 차분한 감정으로 지친 내 마음을 돌아보며 힐링의 시간을 갖는다. 여러 색깔의 느낌을 알고 일러스트레이션을 창의적으로 표현하며 학생들의 정서생활을 순화하여 바른 품성을 기르고 예술적 역량을 강화하여 학생들의 재능과 특기를 계발 신장할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 운영 내용

가. 대상 : 6학년 4반 학생을 대상으로 희망을 받아 5 ~ 15명 내외로 구성

나. 활동 기간 및 시간 : 2018년 4월 ~ 7월, 매주 금요일 아침 8시 40분 ~ 9시 10분

다. 활동 장소 : 6-4 교실

라. 활동 내용

1) 지도 및 활동 방법

: 학생들의 의견을 수렴하여 즐겁게 익힐 수 있는 곡을 선정하여 매주 수요일 전체 연습으로 학생들이 연주하여 함께 발표할 수 있도록 지도

2) 차시별 지도 계획

월 일	요일	차시	학습 주제	준비물
4/20	금	1/15	운영 계획 발표 컬러테라피의 효과 알아보기	색연필, 연필
4/27	금	2/15	색연필 사용법	색연필, 도안

3. 기대되는 성과

점선을 잇고 낙서와 비슷한 젼탱글 작업을 하거나 색칠을 하는 활동을 통해 머릿속에 복잡했던 것들이 사라지면서 감정이 차분해지고 스트레스를 해소하여 힐링의 시간을 갖는다. 이러한 시간을 통해 학생들의 바른 심성이 함양되고 정서가 순화되어 급우 간에 배려하고 이해하는 마음으로 즐겁게 학교생활을 할 수 있으며 미술 분야에서 꿈을 키우고자 하는 학생들에게 소질 계발의 기회를 제공하여 맘껏 꿈을 펼칠 수 있는 기틀을 마련해 줄 것이다.

안티스트레스 ‘컬러테라피부’ 지도 계획서

도일초등학교

월 일	요일	차시	학 습 주 제	비 고 (준비물)
4 / 20	금	1/15	운영 계획 발표 컬러테라피의 효과 알아보기	색연필, 연필
4 / 27	금	2/15	색연필의 특성 색연필 사용법	색연필, 연필, 도안
5 / 11	금	3/15	그라데이션 표현법 색연필 컬러의 혼합	색연필, 연필, 도안
5 / 18	금	4/15	젠탱글 시작하기 젠탱글 명암 넣기	색연필, 연필, 도안
5 / 25	금	5/15	컬러의 이미지 컬러의 조합에 의한 분위기 표현	색연필, 연필, 도안
6 / 1	금	6/15	아티스트 트레이딩 카드 만들기 DIY 탱글	색연필, 연필, 도안
6 / 8	금	7/15	구역선 연습하기 25가지 기본 탱글	색연필, 연필, 도안
6 / 15	금	8/15	채색하기(1)	색연필, 연필, 도안
6 / 22	금	9/15	채색하기(2)	색연필, 연필, 도안
6 / 29	금	10/15	채색하기(3)	색연필, 연필, 도안
7 / 6	금	11/15	점선잇기(1)	연필, 자, 도안
7 / 13	금	12/15	점선잇기(2)	연필, 자, 도안
7 / 20	금	13/15	젠탱글(1)	색연필, 연필, 도안
7 / 27	금	14/15	젠탱글(2)	색연필, 연필, 도안
7 / 30	월	15/15	소감문 작성하기	색연필, 연필, 도안

‘함께하는 리코더부’ 예술동아리 참가 학생 출석부

순	학반	이름	4 / 20	4 / 27	5 / 11	5 / 18	5 / 25	6 / 1	6 / 8	6 / 15	6 / 22	6 / 29	7 / 6	7 / 13	7 / 20	7 / 27	7 / 30	비고
1	6-4																	
2	6-4																	
3	6-4																	
4	6-4																	
5	6-4																	
6	6-4																	
7	6-4																	
8	6-4																	
9	6-4																	
10	6-4																	
11	6-4																	
12	6-4																	
13	6-4																	
14	6-4																	
15	6-4																	
계	()명																	